**Приложение № 1**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

*(работа в опытно-экспериментальной лаборатории «Почемучки» с фиксированием результатов в «Дневнике исследователей»)*

* замес песочного теста и изготовление из него печенья;
* приготовление сока из фруктов и овощей (моркови, яблок, цитрусовых);
* рассматривание и сравнение образцов зерен и колосков разных зерновых культур, муляжей хлебобулочных изделий;
* «Огород на подоконнике»;
* «Почему светятся глаза у семейства кошачьих»;
* «Может ли белка летать»;
* «Почему гусь выходит сухим из воды?»
* «Тонущий и плавающий апельсин»;
* «Почему чернеет кожура у банана?»;
* «Узнай по запаху»;
* «Узнай на ощупь»;
* «Как получить крахмал из картошки»;
* «Шарик и сок апельсина»;
* «Разноцветные льдинки»;
* «Искусственный снег»;
* «Солевая снежинка»;
* «Кружащиеся блёстки»;
* «Медуза в банке»;
* «Вода течёт вверх»;
* «Цветная капуста».

**Темы бесед по проблемным ситуациям**

* «Как помочь зимующим птицам?»;
* «Как поступить, если ты нашёл в лесу детёнышей диких животных или птичье гнездо?»;
* «Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса».
* «Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать?».
* «Все ли хвойные деревья зелёные?»:
* «У всех птиц есть перья, но не все птицы летают»;
* «Трава под снегом замерзнет или нет?»;
* «Что произойдёт в природе, если насекомые исчезнут?».

**Темы детских познавательных презентаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Осень»** | **Тема «Зима»** | **Тема «Весна»** |
| * Овощи»;
* «Фрукты»;
* Виртуальная экскурсия «От сохи до комбайна»;
* «Такие разные грибы».
 | * **«**Зимние виды спорта**»**;
* «Зимующие и перелётные птицы»;
* «Дикие животные».
 | * «Весна»;
* «Перелётные птицы»;
* «Узнай птицу по голосу»;
* «Насекомые»;
* «Как растёт пшеница».
 |

**Картотека подвижных игр на прогулке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Осень»** | **Тема «Зима»** | **Тема «Весна»** |
| * «Огород у нас в порядке»;
* «Бабка Ёжка»;
* «Лягушки на болоте»;
* «Золотые ворота»;
* «Кто быстрее найдет свой калач»;
* «Гуси и волк»;
* «Волк и овцы»;
* «Дети и волк».
 | * «Лиса и зайцы»;
* «Два Мороза»;
* «Мороз - Красный нос»;
* «Волк и зайцы».
 | * «Матушка Весна»;
* «Гуси-лебеди»;
* «Водяной»;
* **«Ловись, рыбка, большая и маленькая!»;**
* «Плетень»;
* «Заря-заряница»;
* «Горелки»;
* «Капуста»
* «Собери цветы».
 |

**Список произведений детской художественной литературы**

**по теме «Осень»**

* И. Гурина «Как появляется птица»,
* В. Бианка «Кто о чем поет?», «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Птичьи разговоры»;
* Г. Скребицкий «Лесной голосок»;
* С.Баруздин «Кто построил этот дом»;
* Укр. н. с. «Колосок»;
* В. В. Коноваленко «Откуда хлеб пришел»;
* Е. Трутнева «Грибы»;
* А. Прокофьев «Боровик»;
* В. Даль «Война грибов с ягодами»;
* Ю. Тувим «Овощи»;
* Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»;
* Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»;
* Г. В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко»
* Сказка «Крошечка-хаврошечка»

**По теме «Зима»**

* Носов «На горке»;
* К. Д. Ущинский «Проказы старухи зимы»;
* В. Даль «Старик – годовик»;
* М. Горький «Воробьишко»;
* Ненецкая народная сказка «Кукушка»;
* А. К. Толстой «Белка и волк»;
* Р. н. с. «Заюшкина избушка»;
* Г. Снегирев «След оленя»;
* И. Соколов – Микитов «Белки», «Беляк», «Лисья нора», «Рысь»;
* Р. н. с. «Зимовье»;
* Г. Скребицкий «На лесной полянке»;
* .Е. Чарушин «Волчонок»;
* В. А. Сухомлинский. Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится»;
* В. И. Мирясов «Зайка»;
* А. Барков «Белка»;
* В. В. Коноваленко «Как готовятся к зиме звери и птицы»;
* Сказка «Бабушка Метелица» перевод Г. Еременко;
* Р. н. с. «Мороз, Солнце и Ветер»;
* Е. Л Малиованова. «Как звери и птицы к зиме подготовились»;
* Г. Скребицкий «Чем питаются птицы зимой?»;
* В. А. Сухомлинский «Птичья кладовая», «Любопытный дятел».

**По теме «Весна»**

* В. Бианки «Три весны», «Апрель»;
* Г. Ладонщиков «Помощники весны»;
* И. Соколов-Микитов «Лесные картинки», «Весна в лесу»;
* Н. Сладков «Весенние ручьи», «Бегство цветов»;
* О. Высотская «Разговор с весной», «Мимоза»;
* Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»;
* И. Токмакова «Весна»;
* В. Бианки Как звери и птицы весну встречают»;
* В. Чаплина «Прилетели грачи», «Птицы в нашем лесу»;
* В. Бианки «Мастера без топора», «Грачи открыли весну»;
* М. Пришвин «Говорящий грач»;
* В. Стюарт «Весна пришла»;
* В. Флинт. «Птицы»;
* В. Пермяк «Птичьи домики»;
* В. Чаплина «Птицы в нашем лесу»;
* Словацкая сказка «У солнышка в гостях».

**Дидактические и речевые игры**

**По теме «Осень»**

* **«С какого дерева лист?»** (совершенствовать умение дифференцировать деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение);
* **«Какой сок? Какое варенье?»** (умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память);
* **«Чудесный мешочек»** (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь);
* **«Лето или осень?»** (игра с мячом). Закрепление детьми признаков осени, дифференциация их от признаков лета;
* **«Сосчитай до 5»** (согласование имени существительного с числительными);
* **«Хлопай в ладоши»** (закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание);
* **«Чудесный мешочек»** (умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, совершенствование умения использовать в речи обобщающие слова, развитие внимания, памяти, связной речи).

**По теме «Зима»**

* **«Зимняя одежда**» (умение дифференцировать летнюю и зимнюю одежду, развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения);
* **«Подбери пару**» (подбор картинок с изображением х/б изделий и злаков, из которых изготовлены эти изделия);
* **«Найдём слова»** (**развитие внимания, логического мышления);**
* **«Отгадай животное»** (развитие связной речи, обогащение словаря);
* **«Назови предмет»** (развитие мышления, зрительной памяти, закрепление знаний предметах для зимних забав);
* **«Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами);
* **«Исправь ошибку»** (развитие внимания и логического мышления);
* **«Четвёртый лишний»** (развитие памяти, внимания);
* **«Сосчитай до 5»** (согласование имени существительного с числительными);
* **«Доскажи словечко»** (развивать внимание, память, совершенствовать знания об овощах и фруктах).

**По теме «Весна»**

* **«Чья голова?»** (с мячом). Расширение словаря детей за счет употребления притяжательных прилагательных;
* **«Повтори и объясни»** (формирование умения детей понимать образное значение пословиц и поговорок);
* **«Чей домик?**» (игра с перебрасыванием мяча). Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Умение употреблять в речи грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»;
* **«Хлопни в ладоши»** (развитие слухового внимания);
* **«Скажи правильно»** (совершенствование грамматического строя речи, слухового внимания, расширение словарного запаса);
* **«Сосчитай до 5»** (согласование имени существительного с числительными);
* **«Один – много»** (согласование имен числительных и имен существительных);
* **«С кем дружит весна?»** (расширение и активизирования словаря по теме, формирование навыка составления предложений с союзом «потому что»);
* **«Подбери как можно больше слов - действий?»** (пополнениесловаря детей словами-действиями);
* **«Подбери как можно больше слов – признаков»** (актуализация словаря, формирование умения подбирать слова-признаки, согласование существительных с прилагательными);
* **«Скажи наоборот»** (расширение словаря антонимов.)

**Беседы по теме «Осень»**

* **Беседа на тему «Овощной магазин - это...?»**

 **Цель:** уточнение представления детей об овощном магазине, активизация в речи: названий овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

* **Беседа «Птицы осенью».**

**Цель:** знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период.

* **Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»**.

 **Цель:**   закрепление умения детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подведение к пониманию того, как нужно правильно питаться.

* **Беседа «Хлеб всему голова»**

 **Цель:** закрепление у детей знаний о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Активизация в речи образных выражений («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»).

**Беседы по теме «Зима»**

* **Беседа «Как растения готовятся к зиме».**

 **Цель:** формирование первичных представлений о признаках осени, цикличности изменений в природе, наблюдение и обобщение результатов наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, установление взаимосвязи живой и неживой природы.

* **Беседа «Как животные готовятся к зиме»**.

 **Цель:** формирование  представлений о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитание заботливого отношения к зимующим птицам, стремление их подкармливать; формирование представления о приспособлении животных к изменениям природы.

* **Беседа «Красивые, но опасные».**

 **Цель:** обобщение знаний детей об образовании сосулек, уточнение, какие природные факторы способствуют их возникновению, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти обрушение сосулек.

**Беседы по теме «Весна»**

* **Беседа на тему «То, что растет - живое!»**

 **Цель:** формирование представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащение словаря образными словами и выражениями.

* **Беседа «Берегите растения».**

 **Цель:** закрепление знаний детей о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитание бережного отношения, умения видеть последствия безответственных поступков.

* **Беседа «Прогулка по лесу».**

**Цель:** закрепление знаний детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитание бережного отношения к природе.

* **Беседа «Природа просит защиты».**

**Цель:** приобщение детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека.

* **Беседа «Волшебница вода».**

 **Цель:** обобщение знаний детей о значении воды в нашей жизни, уточнение представлений о том, где и в каком виде существует вода.

**Беседы по ОБЖ по теме «Осень»**

* **Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице».**

**Цель:** обобщение представлений детей о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Закрепление умения выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдение правил безопасности на улице.

* **Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке д/с»**

**Цель:** формирование представлений детей о существовании ядовитых растений и грибов; знакомство с растениями участка группы; умение различать ядовитые растения и грибы, закрепление знаний о том, что ядами этих растений человек может отравиться;

**Беседы по ОБЖ по теме «Зима»**

* **Беседа «Безопасный наряд для елки».**

**Цель:** знакомство детей с безопасными гирляндами, обогащение представления об опасности пиротехнических средств. Формирование представления о безопасных способах поведения людей в новогодние праздники.

* **Беседа «Осторожно, гололед**».

 **Цель:** обобщить представления детей об основных правилах передвижения по скользкой поверхности, формирование навыков осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью. Формирование представления о потенциально опасных для человека ситуациях, умения избегать их.

* **Беседа «Зимой на горке».**

**Цель:** закрепление умения детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развитие выдержки и терпения – умение дожидаться своей очереди. Воспитание желания избегать травмоопасных ситуаций.

**Беседы по ОБЖ по теме «Весна»**

* **Беседа «Безопасность у водоемов».**

 **Цель:** обобщение представлений детей о таких явлениями, как ледоход, разлив рек, умение видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формирование умения избегать опасных ситуаций. Актуализация и пополнение знаний детей о правилах поведения у водоемов.

* **Беседа «Безопасность в лесу».**

 **Цель:** обсуждение с детьми правил поведения в лесу, умение объяснить их смысл. Умение детей рассказать о том, что случиться, если будет нарушено то или иное правило.

* **Беседа «Насекомые – польза и вред»**

**Цель:** обобщить знания детей о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

* **Беседа «Ты и вода».**

 **Цель:** актуализация и систематизация представления детей о правилах поведения у воды и в воде, знакомство с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления

**Ситуативные беседы**:

* «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»
* «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»
* **«**Почему я люблю (не люблю) осень?
* «Какие перелётные птицы прилетают первые?»
* «Почему в лесу нельзя рвать много цветов?»;
* «Что произойдёт в природе, если насекомые исчезнут?»